

# **ЕАТА** ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

## **СПИСОК ТЕМ 101 КУРСА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРЕПОДАВАНИЮ**

ЭРИК БЕРН И РАЗВИТИЕ ЕГО ИДЕЙ	УЗНАВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА ЭГО-СОСТОЯНИЙ
ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СЦЕНАРИЯ (ПРЕДПИСАНИЯ И Т.Д.)	КУПОНЫ И РЭКЕТНЫЕ ЧУВСТВА
ВОЗНИКНОВЕНИЕ СЦЕНАРИЯ В ДЕТСТВЕ	ЖИЗНЕННЫЕ ПОЗИЦИИ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СВЯЗЬ СО СЦЕНАРИЕМ)
СТИМУЛЬНЫЙ ГОЛОД И ГОЛОД ПРИЗНАНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЭКЕТОВ И ВАЖНОСТЬ ВНУТРЕННИХ И ИНТРАПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭГО-СОСТОЯНИЙ	МЕТОДЫ ОПИСАНИЯ И ПОНИМАНИЯ ИГР
ОБЕСЦЕНИВАНИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИМЕРЫ ИГР
ОБЗОР ЭВОЛЮЦИИ И РАЗВИТИЯ ТА	СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ ИГР
СТРУКТУРИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ И СТРУКТУРНЫЙ ГОЛОД	ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЛЮДИ ИГРАЮТ В ИГРЫ
СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ (МОДЕЛЬ) ЭГО-СОСТОЯНИЙ	КОНТРАКТНЫЙ МЕТОД
АВТОНОМНОСТЬ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА; ЦЕННОСТНАЯ ОСНОВА
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОГЛАЖИВАНИЙ	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ; РАЗЛИЧИЯ В ПРОЦЕССЕ
ТИПЫ ПОГЛАЖИВАНИЙ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЦЕНАРИЯ
ТРАНСАКЦИИ	ИЗМЕНЕНИЕ СЦЕНАРИЯ
КОНТАМИНАЦИЯ И ЭКСКЛЮЗИЯ	СВЯЗЬ РЭКЕТОВ И ТРАНСАКЦИЙ, ИГР И СЦЕНАРИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ [СР, НР, А, ФС, АС]	

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

12.11.2

## ФОРМА КРАТКОГО ГОДОВОГО ОТЧЕТА PTSTA

Заполненная копия данного отчета (оформляется отдельно для каждого года обучения по контракту на получение статуса Т \STA) включается в документацию, которую кандидат предоставляет на Устный Экзамен на получение статуса Т \STA.

ИМЯ ВРЕМЕННОГО ОБУЧАЮЩЕГО И \ИЛИ  
СУПЕРВИЗИРУЮЩЕГО ТРАНСАКТНОГО АНАЛИТИКА

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТРАКТА Т \STA  
(отметьте необходимое)

Преподавательский \_\_\_\_\_ Супервизионный \_\_\_\_\_  
Консультирование \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_ Организации \_\_\_\_\_ Психотерапия \_\_\_\_\_

ИМЯ ГЛАВНОГО СУПЕРВИЗОРА (ОБЯЗАН БЫТЬ TSTA)

Консультирование \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_ Организации \_\_\_\_\_ Психотерапия \_\_\_\_\_

ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД, ОПИСЫВАЕМЫЙ В ДОКЛАДЕ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРЕМЕННЫМ ОБУЧАЮЩИМ ТРАНСАКТНЫМ АНАЛИТИКОМ

1. \_\_\_\_\_ Количество проведенных 101 курсов ТА  
Даты: \_\_\_\_\_  
Почасовая длительность каждого: \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ Часы преподавания ТА или материала, связанного с Вашей специальностью
3. \_\_\_\_\_ Часы выступлений (презентаций) на конференциях и профессиональных собраниях.
4. \_\_\_\_\_ К настоящему моменту все часы выступлений (презентаций) на национальных и международных собраниях
5. \_\_\_\_\_ Часы супервизии Вашего преподавания каким-либо TSTA (в приложении перечислите имена и количество часов супервизии)

### ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРЕМЕННЫМ СУПЕРВИЗИРУЮЩИМ ТРАНСАКТНЫМ АНАЛИТИКОМ

6. \_\_\_\_\_ Количество предоставленных супервизий: \_\_\_\_\_ Часы индивидуальной супервизии  
\_\_\_\_\_ Часы супервизии в группе
7. \_\_\_\_\_ Количество супервизируемых, которые получили от Вас, по крайней мере, 40 часов супервизии к настоящему моменту
8. \_\_\_\_\_ Часы супервизии Вашей супервизии Супервизирующим Трансактным Аналитиком, имеющим сертификат супервизора (в приложении перечислите имена и количество часов супервизии)

9. \_\_\_\_ Количество действующих тренинговых контрактов на получение статуса Сертифицированного Трансактного Аналитика.

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРЕМЕННЫМ ОБУЧАЮЩИМ И \ИЛИ СУПЕРВИЗИРУЮЩИМ ТРАНСАКТНЫМ АНАЛИТИКОМ**

10. \_\_\_\_ Количество новых тренинговых контрактов на получение статуса Сертифицированного Трансактного Аналитика, заключенных с Вами (в приложении перечислите имена, включая тренируемых, осуществивших перевод к Вам)

11. \_\_\_\_ Количество закрытых тренинговых контрактов на получение статуса Сертифицированного Трансактного Аналитика, заключенных с Вами (в приложении перечислите имена, включая тренируемых, осуществивших перевод от Вас)

12. \_\_\_\_ Количество тренируемых, принявших участие в экзамене на получение статуса Сертифицированного Трансактного Аналитика и сдавших его успешно (в приложении перечислите имена и даты сдачи экзамена)

13. \_\_\_\_ Количество тренируемых, принявших участие в экзамене на получение статуса Сертифицированного Трансактного Аналитика и получивших отказ в сертификации (в приложении перечислите имена и даты отказа в сертификации)

14. \_\_\_\_ Часы продолжающегося профессионального образования и \или событий, связанных с Вашим образованием (перечислите в приложении)

15. \_\_\_\_ Часы трансактноаналитических услуг в вашей области специализации, предоставленных Вами с момента получения сертификата Трансактного Аналитика

16. \_\_\_\_ сколько раз Вы выступали в роли экзаменатора на экзаменах или помогали проводить экзамен.

17. \_\_\_\_ В приложении, пожалуйста, перечислите и/или опишите любой из нижеперечисленных видов деятельности, в которых Вы принимали участие:

- a. ведение семинаров (ТА 202)
- b. организация ТА программы
- c. публикация профессиональных статей
- d. организация исследования или проведение исследования
- e. Получение наград

18. \_\_\_\_ Укажите, имеете ли Вы какую-либо ученую степень (-ни) и уточните область, в которой они были получены.

19. \_\_\_\_ Информация о лицензии

a. Требуется ли в стране Вашего проживания лицензия для осуществления практической деятельности в Вашей области специализации? Да \Нет.

b. Если Вы имеете лицензию, укажите тип и номер лицензии:

\_\_\_\_\_

- c. В случае если лицензирование является обязательным, а у Вас лицензии нет, опишите юридические основания, по которым Вы можете осуществлять свою деятельность: \_\_\_\_\_
- d. Если Вы намереваетесь получить лицензию, укажите тип лицензии и когда Вы планируете получить ее: \_\_\_\_\_

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

## 12.11.3

### ФОРМА КРАТКОГО ГОДОВОГО ОТЧЕТА ГЛАВНОГО СУПЕРВИЗОРА PTSTA

Заполненная копия данного отчета (оформляется отдельно для каждого контрактного года обучения кандидата на получение статуса Т \STA) включается в документацию, которую кандидат предоставляет на Устный Экзамен на получение статуса Т \STA.

ИМЯ ВРЕМЕННОГО ОБУЧАЮЩЕГО И /ИЛИ  
СУПЕРВИЗИРУЮЩЕГО ТРАНСАКТНОГО АНАЛИТИКА

ГЛАВНЫЙ СУПЕРВИЗОР \_\_\_\_\_

ГЛАВНЫЙ СУПЕРВИЗОР, ЗАПОЛНИВШИЙ ДАННЫЙ ОТЧЕТ \_\_\_\_\_

ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАМ УТВЕРЖДЕНИЯ:

1. \_\_\_\_ Я ознакомился с Кратким Годовым Отчетом вышеназванного Временного Обучающего и /или Супервизирующего Трансактного Аналитика и протокольных записях, на которых основан данный отчет. Я считаю данный отчет точным.
2. \_\_\_\_ Я регулярно общался и предоставлял регулярные супервизии данному Временному Обучающему и /или Супервизирующему Трансактному Аналитику в течение прошедшего года.
3. \_\_\_\_ Я не общался и не предоставлял регулярные супервизии данному Временному Обучающему и /или Супервизирующему Трансактному Аналитику в течение прошедшего года.
4. \_\_\_\_ Я удовлетворен уровнем, на котором данный Временный Обучающий и /или Супервизирующий Трансактный Аналитик обучается сам и осуществляет свою преподавательскую и \ или супервизионную деятельность. Данный уровень способствует тому, что кандидат станет Обучающим и /или Супервизирующим Трансактным Аналитиком.
5. \_\_\_\_ Я готов продолжать предоставлять услуги Главного Супервизора

ОСОБЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ (Пожалуйста, оставьте свои замечания по поводу работы Временного Обучающего и /или Супервизирующего Трансактного Аналитика в течение прошедшего года, областей, в которых Временному Обучающему и /или Супервизирующему Трансактному Аналитику необходима дополнительная супервизия или обучение, и проекциях, связанных с готовностью стать Обучающим и /или Супервизирующим Трансактным Аналитиком. Пожалуйста, изложите комментарии на отдельном бланке и приложите к данному отчету).

Подпись Главного Супервизора: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Подпись Тренируемого: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

12.11.4

## ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В УСТНОМ ЭКЗАМЕНЕ СОС НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГО И \ ИЛИ СУПЕРВИЗИРУЮЩЕГО ТРАНСАКТНОГО АНАЛИТИКА

Заполните данную форму и верните ее Супервизирующему Экзаменатору:

[Впишите имя и адрес Супер-визирующего Экзаменатора]

Дата \_\_\_\_\_

Экзамен на получение статуса Обучающего и \или Супервизирующего Трансактного Аналитика

Я выполнил все необходимые требования и прошу разрешить мне участие в

Экзамене на получение статуса

( ) Обучающего ( ) Супервизирующего ( ) Обучающего и Супервизирующего

Трансактного Аналитика

Я хочу принять участие в экзамене: \_\_\_\_\_ (дата) в: \_\_\_\_\_ (место)

К данному заявлению я прилагаю:

Копию банковского перевода или подтверждение оплаты установленной на данный момент суммы взноса за Устный Экзамен на получение статуса Т \СТА – детальную информацию см. в Приложениях 1 и 2 (**Оплата производится в Евро:** необходимо перевести 34 Евро на следующий счет: Bank Code (банковский код) WCH ZH 12B, Account Number (номер счета) 0279-C2-632 960.5, UBS, rue du Rhone 8, Case postale 2600, CH-1211 Geneve 2, Switzerland. **Если оплата производится в швейцарских франках:** необходимо перевести 50 швейцарских франков на следующий счет: Bank Code (банковский код) WCH ZH 12B, Account Number (номер счета) C2-632 960.1, UBS, rue du Rhone 8, Case postale 2600, CH-1211 Geneve 2, Switzerland. **Если оплата производится в Евро:** необходимо перевести 34 Евро на следующий счет: Bank Code (банковский код) WCH ZH 12B, Account Number (номер счета) 0279-C2-632 960.5, UBS, rue du Rhone 8, Case postale 2600, CH-1211 Geneve 2, Switzerland. **Оплата производится в швейцарских франках:** необходимо перевести 50 швейцарских франков на следующий счет: Bank Code (банковский код) WCH ZH 12B, Account Number (номер счета) C2-632 960.1, UBS, rue du Rhone 8, Case postale 2600, CH-1211 Geneve 2, Switzerland.)

Сертификационную Форму своего Главного Супервизора (12.11.5)

Я хотел бы сдавать экзамен на следующем языке: \_\_\_\_\_

Я понимаю, что если английский язык не является рабочим языком данной экзаменационной встречи, я должен сам обеспечить себе компетентного переводчика.

Подпись кандидата: \_\_\_\_\_

Пожалуйста, аккуратно заполните печатными буквами:

Имя Кандидата: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

12.11.5

## СЕРТИФИКАЦИОННАЯ ФОРМА ГЛАВНОГО СУПЕРВИЗОРА О ДОПУСКЕ КАНДИДАТА К УЧАСТИЮ В УСТНОМ ЭКЗАМЕНЕ СОС НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГО И \ ИЛИ СУПЕРВИЗИРУЮЩЕГО ТРАНСАКТНОГО АНАЛИТИКА

Имя Кандидата: \_\_\_\_\_

Экзамен по (отметьте один или оба предмета): Преподавание \_\_\_\_\_ Супервизия \_\_\_\_\_

Специализация (отметьте галочкой):

Консультирование \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_ Организации \_\_\_\_\_ Психотерапия \_\_\_\_\_

Сим кандидат удостоверяет, что он \она выполнили все задачи, обязанности и провели необходимую супервизионную работу, описываемые требованиями образовательного контракта, заверенного (дата): \_\_\_\_\_ и в соответствии со всеми текущими требованиями, предъявляемыми ЕАТА \ИТАА к образованию и сертификации.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись кандидата: \_\_\_\_\_

Имя Главного Супервизора (должен быть TSTA): \_\_\_\_\_

Как Главный Супервизор (отметьте одно из утверждений):

\_\_\_ Я предоставлял тренинг и супервизии в течение всего срока действия контракта

\_\_\_ Я принял обязанности Главного Супервизора (дата) \_\_\_\_\_ после перевода кандидата от прежнего Главного Супервизора (имя): \_\_\_\_\_.

Супервизия работы кандидата в моем присутствии последний раз проводилась (дата) \_\_\_\_\_

Кандидат преподавал 101 курс ТА в моем присутствии или в присутствии

(имя) \_\_\_\_\_ TSTA (дата) \_\_\_\_\_

### В соответствии с требованиями по допуску к экзамену по ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кандидат имеет:

\_\_\_ часов (min 300) преподавания в своей области специализации;

\_\_\_ часов (min 100) продолжающегося образования в своей области специализации;

\_\_\_ часов (min 12) выступлений на конференциях и профессиональных встречах, из них 6 часов – выступления на конференциях и профессиональных встречах национального и международного уровня.

Кандидат получил всего \_\_\_\_\_ часов (min 50) супервизии своего преподавания Обучающим и Супервизирующим Трансактным Аналитиком (TSTA); из них \_\_\_\_\_ часов были предоставлены мной.

**В соответствии с требованиями по допуску к экзамену по СУПЕРВИЗИИ**

Кандидат имеет \_\_\_\_ часов (min 500) проведения супервизии на супервизионных сессиях с индивидуальными клиентами или группами.

Кандидат получил всего \_\_\_\_\_ часов (min 50) супервизии своей супервизионной деятельности Обучающим и Супервизирующим Трансактным Аналитиком (TSTA); из них \_\_\_\_ часов были предоставлены мной.

**Обязательно для заполнения Всеми Кандидатами, как на получение статуса Обучающего, так и на получение статуса Супервизирующего, или Обучающего и Супервизирующего Трансактного Аналитика:**

Кандидат получил сертификат Трансактного Аналитика СОС / ВОС в \_\_\_\_\_ области специализации (дата)\_\_\_\_\_.

Кандидат посетил 35-часовой курс по этике, супервизии и тренингу, одобренный ЕАТА \ИТАА, в настоящее время известный как Семинар по получению допуска к осуществлению образовательной программы в области трансактного анализа (TEW), проводимый с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (даты) в (место): \_\_\_\_\_, где супервизором TEW был (-а) (имя): \_\_\_\_\_

Имена двух кандидатов на получение статуса СТА, каждому из которых данный Кандидат на получение статуса TSTA предоставил, по крайней мере, по 40 часов супервизии:

1. Имя: \_\_\_\_\_
2. Имя: \_\_\_\_\_

Места и даты проведения экзаменационных сессий СОС или ВОС, на которых кандидат выступал в роли экзаменатора или состоял в оргкомитете экзамена в течение срока действия своего TSTA контракта (min 3):

Общее число экзаменационных сессий СОС или ВОС, на которых кандидат выступал в роли экзаменатора в течение срока действия своего TSTA контракта (min 5):

Подпись Главного Супервизора: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

12.11.6

## АТТЕСТАЦИОННАЯ ФОРМА КОМИССИИ ПО ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БЛОКУ ТЕОРИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ЭТИКИ

КАНДИДАТ \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Каждое из следующих описаний оценивается по пятибалльной шкале. Выберите рейтинговую оценку, которая, по вашему мнению, наиболее соответствует выступлению кандидата.

- |  |  |         |  |         |  |                               |
|--|--|---------|--|---------|--|-------------------------------|
| <b>1. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И \ ИЛИ ПРАКТИКЕ</b> | 5 _____  | 4 _____ | 3 _____  | 2 _____ | 1 _____  | 1 _____                       |
|  | Последовательные и общезначимые ценности и методы, связанные с образованием трансактных аналитиков в избранной области специализации |         | Образовательная модель, связанная с практикой  |         | Не умеет формулировать философию образования и связывать ее со структурой программы                        | 2 _____<br>3 _____<br>4 _____ |
| <b>2. ЗНАНИЕ ТЕОРИИ ТА</b>   | 5 _____  | 4 _____ | 3 _____  | 2 _____ | 1 _____  | 1 _____                       |
|  | Знает теорию, может критиковать ее, сравнивать и противопоставлять другим моделям  |         | Знание основной теории   |         | Пробелы и неточности в знании основной теории  | 2 _____<br>3 _____<br>4 _____ |
| <b>3. ЗНАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>                                | 5 _____  | 4 _____ | 3 _____  | 2 _____ | 1 _____  | 1 _____                       |
|  | Хорошие знания в области структуры и функционирования национальных и интернациональных организаций.                                  |         | Базовые знания в области структуры и функционирования национальных и интернациональных организаций.. |         | Очень скудные знания в области структуры и функционирования национальных и интернациональных организаций.. | 2 _____<br>3 _____<br>4 _____ |
| <b>4. ЗНАНИЕ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА ЕАТА</b>   | 5 _____  | 4 _____ | 3 _____  | 2 _____ | 1 _____  | 1 _____                       |
|  | Знает принципы Этический Кодекс ЕАТА   |         | Знает определенные Этические Принципы ЕАТА   |         | Плохо осведомлен об этических принципах  | 2 _____<br>3 _____<br>4 _____ |
| <b>5. ПРИМЕНЕНИЕ ТА ТЕОРИИ И ЭТИКИ НА ПРАКТИКЕ</b>                                       | 5 _____  | 4 _____ | 3 _____  | 2 _____ | 1 _____  | 1 _____                       |
|  | Ясно наблюдается применение теории и этики ТА в практической деятельности  |         | Некоторые пробелы в интеграции теории и этики ТА   |         | Практика не связана с теорией и этикой   | 2 _____<br>3 _____<br>4 _____ |

В свете проведенной оценки и мнения экзаменатора о компетентности кандидата, проводится голосование по поводу результатов экзамена в данном блоке. Для успешной сдачи экзамена средний итоговый балл должен быть не меньше 15.

Баллы используются в качестве ориентира, а окончательным решением является суждение экзаменаторов. Однако кандидат автоматически не сдает экзамен, если рейтинг кандидата по одной из шкал оценки не превышает 1 балла у *всех* членов Экзаменационной Комиссии.

Для сертификации необходимо три положительных голоса экзаменатора. Кандидат сдает экзамен успешно, если за это проголосовало трое (и более) экзаменаторов. Кандидат не сдает экзамен, если за это проголосовали двое (и более) экзаменаторов. (Исключается вызов Фасилитатора процесса).

**Фасилитатор Процесса** – опытный экзаменатор, ответственный за помощь Экзаменационным Комиссиям в решении проблем, возникающих в течение экзаменационной процедуры. В любой момент в течение экзамена любой из присутствующих может попросить председателя комиссии вызвать фасилитатора процесса. Кандидат может попросить председателя комиссии вызвать фасилитатора процесса в любой момент до того, как экзаменаторы начнут процедуру индивидуального выставления оценок. Данный этап обязан объявить Председатель Комиссии, который спрашивает у членов Комиссии, готовы ли они приступить к процедуре голосования. После этого правом вызова фасилитатора процесса обладают только Председатель Комиссии или Член Экзаменационной Комиссии (через председателя комиссии).

Фасилитатор процесса заключает с комиссией ясный контракт и помогает комиссии прийти к определенному решению. Если решение (о сертификации или об отказе в сертификации) не достигается, вызывается экзаменационный супервизор. Экзаменационный супервизор может помочь комиссии принять решение или может отстранить данную комиссию и собрать новую для проведения повторного экзамена кандидата. Ни Фасилитатор процесса, ни экзаменатор не принимают участия в непосредственном экзамене и голосовании.

ИТОГО  
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

ИМЯ ЭКЗАМЕНАТОРА	СЕРТИФИЦИРОВАТЬ	ОТКЛОНИТЬ	ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ
1. _____	( )	( )	_____
2. _____	( )	( )	
3. _____	( )	( )	ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ
4. _____	( )	( )	_____

Общая сумма баллов  
разделенная на 4

*ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ КОММЕНТАРИИ ИЗЛАГАЙТЕ НИЖЕ*

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

12.11.7

## АТТЕСТАЦИОННАЯ ФОРМА КОМИССИИ ПО ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БЛОКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

КАНДИДАТ \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Каждое из следующих описаний оценивается по пятибалльной шкале. Выберите рейтинговую оценку, которая, по вашему мнению, наиболее соответствует выступлению кандидата.

- 1. ПОНИМАНИЕ ПРЕДМЕТА** 1 \_\_\_\_\_

5 _____	4 _____	3 _____	2 _____	1 _____
Прекрасное владение предметом	Среднее владение предметом		Неудовлетворительное владение предметом	2 _____
				3 _____
				4 _____
  
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯСНОСТЬ** 1 \_\_\_\_\_

5 _____	4 _____	3 _____	2 _____	1 _____
Материал преподносится в логической последовательности и легко понимается	Достаточно хорошая организация и ясность материала		Материал неорганизован и понимается с трудом	2 _____
				3 _____
				4 _____
  
- 3. ТВОРЧЕСТВО И ЭНТУЗИАЗМ** 1 \_\_\_\_\_

5 _____	4 _____	3 _____	2 _____	1 _____
Новые творческие способы обучения; вызывает значительный интерес у участников.	Достаточно интересно и способствует повышению мотивации		Скучно и без творчества	2 _____
				3 _____
				4 _____
  
- 4. ТЕМП** 1 \_\_\_\_\_

5 _____	4 _____	3 _____	2 _____	1 _____
Замечательные навыки в адаптации темпа изложения материала для наилучшего и наиболее полного понимания материала участниками	Достаточно хороший темп изложения		Слишком быстрый или слишком медленный для восприятия и понимания	2 _____
				3 _____
				4 _____
  
- 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ГРУППАМИ** 1 \_\_\_\_\_

5 _____	4 _____	3 _____	2 _____	1 _____
Великолепный контакт с аудиторией; хорошие навыки работы с вопросами	Контакт с аудиторией, ответы на вопросы – ОК		Казался «оторванным» от аудитории и не демонстрировал умения ответа на вопросы	2 _____
				3 _____
				4 _____
  
- 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ** 1 \_\_\_\_\_

5 _____	4 _____	3 _____	2 _____	1 _____
Ясная гармоничная связь между теорией обучения и продемонстрированным методом	Определенная связь между теорией обучения и продемонстрированным методом		Недостаточное соответствие между теорией обучения и продемонстрированным методом или его отсутствие	2 _____
				3 _____
				4 _____

<b>7. СООТВЕТСТВИЕ ОБУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА АУДИТОРИИ</b>				1 _____
	5 _____	4 _____	3 _____	2 _____
Содержание и использованные методы отвечают учебным потребностям аудитории		Достаточно хороший подбор учебного материала для данной аудитории		Плохое соответствие или его отсутствие
				3 _____
				4 _____

<b>8. ЗАЩИТА И РАЗРЕШЕНИЕ</b>				1 _____
	5 _____	4 _____	3 _____	2 _____
Ясные контракты и границы в процессе обучения \ преподавания		Контрактам и границам уделялось адекватное внимание		Отсутствие ясных контрактов и границ
				3 _____
				4 _____

В свете проведенной оценки и мнения экзаменатора о компетентности кандидата, проводится голосование по поводу результатов экзамена в данном блоке. Для успешной сдачи экзамена средний итоговый балл должен быть не меньше 24.

Баллы используются в качестве ориентира, а окончательным решением является суждение экзаменаторов. Однако кандидат автоматически не сдает экзамен, если рейтинг кандидата по одной из шкал оценки не превышает 1 балла у *всех* членов Экзаменационной Комиссии.

Для сертификации необходимо три положительных голоса экзаменатора. Кандидат сдает экзамен успешно, если за это проголосовало трое (и более) экзаменаторов. Кандидат не сдает экзамен, если за это проголосовали двое (и более) экзаменаторов. (Исключается вызов Фасилитатора процесса).

**Фасилитатор Процесса** – опытный экзаменатор, ответственный за помощь Экзаменационным Комиссиям в решении проблем, возникающих в течение экзаменационной процедуры. В любой момент в течение экзамена любой из присутствующих может попросить председателя комиссии вызвать фасилитатора процесса. Кандидат может попросить председателя комиссии вызвать фасилитатора процесса в любой момент до того, как экзаменаторы начнут процедуру индивидуального выставления оценок. Данный этап обязан объявить Председатель Комиссии, который спрашивает у членов Комиссии, готовы ли они приступить к процедуре голосования. После этого правом вызова фасилитатора процесса обладают только Председатель Комиссии или Член Экзаменационной Комиссии (через председателя комиссии).

Фасилитатор процесса заключает с комиссией ясный контракт и помогает комиссии прийти к определенному решению. Если решение (о сертификации или об отказе в сертификации) не достигается, вызывается экзаменационный супервизор. Экзаменационный супервизор может помочь комиссии принять решение или может отстранить данную комиссию и собрать новую для проведения повторного экзамена кандидата. Ни Фасилитатор процесса, ни экзаменатор не принимают участия в непосредственном экзамене и голосовании.	ИТОГО
	1 _____
	2 _____
	3 _____
	4 _____

ИМЯ ЭКЗАМЕНАТОРА	СЕРТИФИЦИРОВАТЬ	ОТКЛОНИТЬ	ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ _____
1. _____	( )	( )	
2. _____	( )	( )	
3. _____	( )	( )	ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ _____
4. _____	( )	( )	Общая сумма баллов разделенная на 4

*ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ КОММЕНТАРИИ ИЗЛАГАЙТЕ НА ОТДЕЛЬНОМ БЛАНКЕ*

# ЕАТА ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА

12.11.8

## АТТЕСТАЦИОННАЯ ФОРМА КОМИССИИ ПО ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БЛОКУ СУПЕРВИЗИИ

КАНДИДАТ \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

Каждое из следующих описаний оценивается по пятибалльной шкале. Выберите рейтинговую оценку, которая, по вашему мнению, наиболее соответствует выступлению кандидата.

<b>1. ФИЛОСОФИЯ СУПЕРВИЗИИ И СТРУКТУРА ТРЕНИНГА</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1		
Безупречная философия супервизии и тренинг	фило-	Имеется	определенная философия и не-плохая структура	Нет ясной философии или структуры	1____ 2____ 3____ 4____	1____ 2____ 3____ 4____

**СУПЕРВИЗИЯ** (случая в области Консультирования \Образования \Организации \Психотерапии)

<b>2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРАКТА</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Заключен и выполнен специфический контракт	Контракт заключен, но не выполнен	Нет ясного контракта			1____ 2____ 3____ 4____	1____ 2____ 3____ 4____

<b>3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Ключевые проблемы определены	Некоторые проблемы определены	Ключевые проблемы не определены			1____ 2____ 3____ 4____	1____ 2____ 3____ 4____

<b>4. СОКРАЩЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Ясно повышенная безопасность	Основные вопросы безопасности решены	Основные вопросы безопасности не решены			1____ 2____ 3____ 4____	1____ 2____ 3____ 4____

<b>5. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Явное продвижение в развитии	Определенное поощрение на дальнейшее развитие	Не предоставлены возможности для развития			1____ 2____ 3____ 4____	1____ 2____ 3____ 4____

<b>6. СУПЕРВИЗОР МОДЕЛИРУЕТ ПРОЦЕСС</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Супервизор ясно моделирует необходимое поведение	Супервизор, как правило, конгруэнтен	Супервизор не конгруэнтен			1____ 2____ 3____ 4____	1____ 2____ 3____ 4____

<b>7. РАВНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Равные взаимоотношения поддерживаются везде, где это возможно	Как правило, супервизор обращается с супервизируемым как с равным	Супервизор обращается с супервизируемым как с менее значимым				
					1	1
					2	2
					3	3
					4	4
<b>8. ПОНИМАНИЕ ВОПРОСОВ ЭТИКИ</b>					Тренируемый	PTSTA
5	4	3	2	1	Тренируемый	
5	4	3	2	1	PTSTA	
Эксплицитная работа с вопросами этики	С вопросами этики осуществлялась определенная работа	Работа с вопросами этики не осуществлялась или была неадекватна				
					1	1
					2	2
					3	3
					4	4

В свете проведенной оценки и мнения экзаменатора о компетентности кандидата, проводится голосование по поводу результатов экзамена в данном блоке. Для успешной сдачи экзамена средний итоговый балл должен быть не меньше **48**. Баллы используются в качестве ориентира, а окончательным решением является суждение экзаменаторов. Однако кандидат автоматически не сдает экзамен, если рейтинг кандидата по одной из шкал оценки не превышает 1 балла у *всех* членов Экзаменационной Комиссии. Для сертификации необходимо три положительных голоса экзаменатора. Кандидат сдает экзамен успешно, если за это проголосовало трое (и более) экзаменаторов. Кандидат не сдает экзамен, если за это проголосовали двое (и более) экзаменаторов. (Исключается вызов Фасилитатора процесса).

**Фасилитатор Процесса** – опытный экзаменатор, ответственный за помощь Экзаменационным Комиссиям в решении проблем, возникающих в течение экзаменационной процедуры. В любой момент в течение экзамена любой из присутствующих может попросить председателя комиссии вызвать фасилитатора процесса. Кандидат может попросить председателя комиссии вызвать фасилитатора процесса в любой момент до того, как экзаменаторы начнут процедуру индивидуального выставления оценок. Данный этап обязан объявить Председатель Комиссии, который спрашивает у членов Комиссии, готовы ли они приступить к процедуре голосования. После этого правом вызова фасилитатора процесса обладают только Председатель Комиссии или Член Экзаменационной Комиссии (через председателя комиссии).

Фасилитатор процесса заключает с комиссией ясный контракт и помогает комиссии прийти к определенному решению. Если решение (о сертификации или об отказе в сертификации) не достигается, вызывается экзаменационный супервизор. Экзаменационный супервизор может помочь комиссии принять решение или может отстранить данную комиссию и собрать новую для проведения повторного экзамена кандидата. Ни Фасилитатор процесса, ни экзаменатор не принимают участия в непосредственном экзамене и голосовании.

Экзаменаторы должны подумать, направили бы они к данному кандидату супервизируемых для проведения супервизии. В случае отрицательного ответа на этот вопрос, экзаменатор голосует, против сертификации данного кандидата.

ИМЯ ЭКЗАМЕНАТОРА	СЕРТИФИЦИРОВАТЬ	ОТКЛОНИТЬ	ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ
1. _____	( )	( )	_____
2. _____	( )	( )	
3. _____	( )	( )	ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ
4. _____	( )	( )	_____
			Общая сумма баллов раз- деленная на 4

*ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ КОММЕНТАРИИ ИЗЛАГАЙТЕ НА ОТДЕЛЬНОМ БЛАНКЕ*