

11 ЭКЗАМЕН НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА TSTA

11.1 Введение

11.2 Допуск на участие в экзамене на получение статуса TTA, STA или TSTA

11.2.1 Введение

11.2.2 Допуск на участие в экзамене на получение статуса Обучающего Трансактного Аналитика (TTA)

11.2.3 Допуск на участие в экзамене на получение статуса Супервизирующего Трансактного Аналитика (STA)

11.2.4 Допуск на участие в экзамене на получение статуса Обучающего и Супервизирующего Трансактного Аналитика (TSTA)

11.3 Супервизия

11.3.1 Стандартная супервизия на экзамене на получение статуса TSTA

11.3.2 Супервизионный час

11.4 Отчет PTSTA о количестве тренинговых и супервизионных часов

11.5 Подача заявления на участие в экзамене

11.6 Отказ от участия в экзамене

11.7 Экзамен

11.7.1 Введение

11.7.2 Перед экзаменом

11.7.3 Экзамен

11.8 Процедура оценки

11.9 Указания для экзаменаторов на экзамене на получение статуса TSTA

11.10 Указания для супервизируемых на супервизионном блоке экзамена на получение статуса TSTA

11.11 Неполное завершение экзамена

11.12 Документация

Список тем 101 курса для Экзамена по Преподаванию (12.11.1)

Форма Краткого Годового Отчета PTSTA (12.11.2)

Форма Краткого Годового Отчета Главного Супервизора PTSTA (12.11.3)

Форма Заявления на Участие в Экзамене (12.11.4)

Сертификационная Форма Главного Супервизора (12.11.5)

Подтверждающее письмо для экзамена на статус TSTA (12.11.5b)

Сертификация на теоретический экзамен на статус TSTA (12.11.9)

Аттестационная Форма Комиссии по Экзаменационному Блоку Теории, Организации и Этики (12.11.6)

Аттестационная Форма Комиссии по Экзаменационному Блоку Преподавания (12.11.7)

**Аттестационная Форма Комиссии по Экзаменационному Блоку
Супервизии (12.11.8)
Контракт TSTA (12.6.2)**

11 ЭКЗАМЕН НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА TSTA

11.1 Введение

Посетив TEW, подписав образовательный контракт Обучающего и Супервизирующего Транзактного Аналитика (TSTA) и заверив его, кандидат начинает дальнейшее обучение для приобретения статуса TSTA. Во время обучения PTSTA имеет право осуществлять преподавательскую и супервизионную деятельность под супервизией сертифицированного TSTA. По окончании периода обучения PTSTA сдает устный экзамен международной экзаменационной комиссии. PTSTA приглашается продемонстрировать компетентность в области теории, этики, преподавания и супервизии в контексте организационной структуры ТА. В каждом случае требования соотносятся с областью ТА, в которой кандидат получил квалификацию и в которой хочет получить статус TSTA.

Некоторые кандидаты могут выразить желание получить квалификацию только в области Преподавания (Teaching, TTA) или Супервизионной деятельности (Supervision, STA) и заключают контракт с человеком, являющимся либо Супервизором, либо Преподавателем, но не обоими одновременно. Чтобы избежать лишнего повторения терминов, в этом блоке, где допустимо, PTSTA рассматривается одновременно как PTTA и PSTA, а TSTA как TTA и STA.

11.2 Допуск на участие в экзамене на получение статуса TTA, STA или TSTA

11.2.1 Введение

Все кандидаты должны:

- Иметь действующий Обучающий контракт с EATA или Советом Комитета по Образовательным Стандартам.
- Успешно пройти сертификацию Сертификационной Комиссией или Сертификационным бюро на статус Транзактного Аналитика
- Успешно пройти TEW-Семинар в сферах Этики, Обучения и Преподавания, одобренный либо Комитет по Профессиональному Образованию и Стандартам, либо Советом Комитета по Образовательным Стандартам
- Иметь не менее 30% от необходимых часов профессионального обучения по ТА (30% от 300 = 90) в области, в которой он/она планирует проходить

экзамен.

- Иметь опыт участия как в минимум 5-ти экзаменах в качестве экзаменатора, в разных местах, во время действия его/ее контракта. Одна сессия «специального экзамена» (проводимого в рамках соглашения, действующего в Австрии, Италии и Великобритании) может быть засчитана как одно из трех экзаменационных мест, необходимых для обучающего контракта TSTA.
- Предоставить три рекомендательных письма:
 - Одно от текущего Главного Супервизора
 - И два письма от других TSTA, которые супервизировали работу кандидата
- Принципиальный Супервизор, во время действия обучающего контракта TSTA, должен принять участие в трех экзаменах на статус TSTA

11.2.2 Допуск на участие в экзамене на получение статуса Обучающего Трансактного Аналитика (ТТА)

Чтобы быть допущенным к участию в экзамене на получение статуса ТТА, кандидат должен выполнить все условия, обозначенные в пункте 11.2.1. Рекомендательные письма должны давать отзыв о преподавательской деятельности кандидата. Дополнительно кандидат должен:

- провести 300 часов преподавания трансактного анализа, обязательно включающих
 - ❖ 50 часов преподавания под супервизией TSTA-члена EATA, ITAA или FTAA; по крайней мере, половина этих супервизий должна быть «живой». Живое супервизирование первого проведения 101 курса по ТА – обязательное требование. Супервизия первого проведения 101 курса ТА не будет учтена в супервизорных часах.
- получить 100 часов продолжающегося профессионального образования/развития
- предоставить, по крайней мере, 12 часов выступлений на конференциях и профессиональных собраниях, из них 6 часов проводились в рамках национальных или международных форумов.

11.2.3 Допуск на участие в экзамене на получение статуса Супервизирующего Трансактного Аналитика (СТА)

Чтобы получить допуск на участие в экзамене на получение статуса СТА, кандидат должен выполнить все условия, обозначенные в пункте 11.2.1.

Рекомендательные письма должны давать отзыв о супервизорной работе кандидата. Дополнительно кандидат должен:

- провести 500 часов ТА-супервизии в рамках индивидуальной или групповой супервизии, которые включают
 - ❖ минимум 40 часов супервизии для каждого из, по крайней мере, двух супервизируемых

- ❖ 50 часов супервизии, которая супервизировалась TSTA-членом EATA, ITAA или FTAA; по крайней мере, половина этих супервизий должна быть «живой»
- получить 100 часов продолжающегося профессионального образования/развития

11.2.4 Допуск на участие в экзамене на получение статуса Обучающего и Супервизирующего Трансактного Аналитика (TSTA)

Чтобы получить допуск на экзамен на получение статуса TSTA, кандидат должен выполнить все условия, обозначенные в пунктах 11.2. 1, 11.2.2 и 11.2.3. Рекомендательные письма кандидата должны давать отзыв и о супервизионной и о преподавательской деятельности. Хотя каждое отдельное письмо необязательно должно давать отзыв об обеих областях сразу, в общем, оценку должны получить обе сферы профессиональной деятельности.

11.3 Супервизия

11.3.1 Стандартная супервизия на экзамене на получение статуса TSTA

Не менее 30% от необходимой PTSTA-супервизии должны быть проведены с TSTA в области специализации кандидата.

Супервизия супервизии через веб-камеру, аудио- или видео-запись или супервизия преподавания через вебкамеру или видео-запись или онлайн супервизия. Необходимое количество часов подобных супервизий обсуждается с Главным Супервизором.

11.3.2 Супервизионный час

В супервизионных группах, ведомых TSTA, кандидат может считать супервизионным часом любой час с супервизором, в течение которого они активно проделывают супервизионную работу. Тренируемый обычно не добавляет в зачет супервизионных часов те, когда он присутствовал на супервизии других тренируемых. Эти часы вносятся в зачет по часам продолжающегося профессионального развития.

Однако если двое или трое супервизируемых получают супервизию в группе в течение определенного количества времени и если каждый тренируемый представляет на супервизию свой материал, все тренируемые вносят в свой зачет соответствующее количество супервизионных часов от данного супервизора.

11.4 Отчет PTSTA о количестве тренинговых и супервизионных часов

В течение всего времени обучения PTSTA несет ответственность за ведение точных записей всей тренинговой и супервизионной деятельности и полученных супервизий. Главный Супервизор кандидата может время от

времени проверять этот отчет, и это обязательно осуществляется на экзамене. Одна из задач Главного Супервизора – убедиться в точности записей. Копии всех документов, необходимых для этого блока, представлены в конце Раздела 11.

Каждый год после подписания контракта на обучение для получения статуса TSTA, PTSTA и Главный Супервизор должны в указанном порядке оформлять Краткий Годовой Отчет PTSTA и Краткий Годовой Отчет Главного Супервизора PTSTA. На экзамене на получение статуса TSTA необходимо представить копии обоих типов годовых докладов по каждому году обучения.

11.5 Подача заявления на сдачу экзамена

Не позже, чем за шесть месяцев до даты проведения экзамена кандидат должен уплатить экзаменационный взнос? получить на сайте EATA информацию по поводу процедуры и размера взноса, а также отослать Супервизирующему Экзаменатору оригинал и pdf-файл (на электронном носителе) следующих документов:

- уведомление о намерении кандидата принять участие в экзамене на получение статуса TSTA, TTA или STA на заполненной форме Заявления на Участие в Экзамене (см. Раздел 12)
- заполненную Сертификационную Форму Главного Супервизора (см. Раздел 12).

11.6. Отказ от участия в экзамене

Если PTSTA отказывается от участия в экзамене после регистрации, уведомив об этом Супервизирующего Экзаменатора не позже, чем за два месяца до даты проведения экзамена, взнос может быть засчитан за взнос на другой экзамен позднее.

Если уведомление предоставляется по истечении указанного срока, кандидат теряет право на повторное использование взноса.

11.7. Экзамен

11.7.1 Введение

На Устный Экзамен кандидат должен предоставить

- Его/ее PTSTA-контракты с заполненной оценкой по результатам TEW
- Краткие Годовые Отчеты Главного Супервизора PTSTA
- Curriculum Vitae^{1*}, описывающую образование, тренинг и опыт кандидата
- Три рекомендательных письма (См. также 11.2.4), одно из которых – от Принципиального Супервизора.

^{1*} Curriculum Vitae или CV [si:vi:] – жизнеописание, автобиография

- Сертификационную Форму Главного Супервизора для Экзамена на Получение Статуса TSTA
- Свидетельство, подтверждающее, что кандидат уплатил экзаменационный взнос
- Содержание блока обучения в письменном виде (если возможно)

Наличие оборудования, необходимого для записи экзамена, на всех стадиях, является обязательным требованием, так как при отсутствии такого подача апелляции невозможна.

Замечание: Для экзаменов с переводчиком: несколько кандидатов на статус TSTA не могут пользоваться услугами одного и того же переводчика.

В течение экзамена на получение статуса TSTA кандидатов приглашают продемонстрировать, что они:

- Имеют глубокое понимание теории ТА и могут
 - ❖ Обсуждать ее критически
 - ❖ Сравнить и сопоставлять с другими модальностями
 - ❖ Компетентно преподавать ее
- Могут проводить компетентные супервизии для тренируемых со статусом СТА и PTSTA
- Этичны, ответственны и надежны при контакте с другими людьми;
- Хорошо разбираются в работе национальных и международных организаций транзактного анализа.

Экзамен на получение статуса TSTA состоит из 3 блоков:

- A. Теория, организация и этика
- B. Преподавание
- C. Супервизия

Включая время для выставления оценок и разбора теоретической части, блок длится примерно 1 час 15 минут. Экзамен на преподавание и супервизию длится 1 час 30 минут.

Если имеет место перевод, время может быть увеличено на 50%.

Прежде, чем кандидаты смогут перейти к участию в Блоках Преподавания и Супервизии, им необходимо успешно пройти Блок Теории, Организации и Этики. Таким образом, кандидаты на получение статуса TTA должны сдать Блок А, прежде чем они приступят к Блоку В, но не участвуют в экзамене по Блоку С. Кандидаты на получение статуса STA должны успешно сдать Блок А, а затем принимают участие в экзамене по Блоку С, не участвуя в Блоке В. Кандидаты на получение статуса TSTA должны сдать Блок А, а затем принимают участие в экзамене по Блокам В и С.

11.7.2 Перед экзаменом

Обычно за день до экзамена на получение статуса TSTA проводится брифинговое собрание для кандидатов. Экзаменационный Супервизор отвечает на вопросы, объясняет процесс, детально разбирает содержание Аттестационной формы, выбирает экзаменационную комиссию из четырех квалифицированных и прошедших специальный тренинг экзаменаторов, один из которых избирается Председателем Комиссии. Иногда, в случае необходимости, комиссия может работать в составе трех человек.

11.7.3 Экзамен

1. Блок теории, организации и этики

Комиссия принимает экзамен у каждого кандидата в отдельности и

- Изучает документы, представленные кандидатом на экзамен
- Задает вопросы о философских принципах преподавания, которые кандидат заложил в основу своей образовательной программы/практики
- Задает вопросы, которые раскрывают способность кандидата оперировать сложными понятиями транзактного анализа и сравнивать и интегрировать теорию транзактного анализа с другими моделями и подходами.
- Оценивает знания кандидата в области национальных и международных транзактноаналитических организаций
- Оценивает, насколько кандидат осознает себя профессионалом, работающим в соответствии с этическими принципами
- Оценивает способность кандидата к интеграции всех данных аспектов в гармоничный подход, позволяющий практически использовать транзактный анализ и осуществлять подготовку транзактных аналитиков.

Когда Комиссия завершает опрос, Комиссия может приступить к выставлению оценок кандидату.

- Кандидат имеет право вызвать Фасилитатора Процесса в любой момент до того, как Комиссия начнет выставлять оценки. В этот момент Председатель Комиссии должен напомнить кандидату, что кандидат имеет последнюю возможность обратиться к Фасилитатору Процесса и предоставляет кандидату право покинуть комнату или остаться. Затем право вызова Фасилитатора Процесса сохраняет только член Комиссии.
- Комиссия оценивает кандидата с помощью Аттестационной Формы Экзамена на получение статуса TSTA.

В. Блок преподавания

Цель блока преподавания - создать обстановку преподавания и обучения ТА, максимально приближенную к обычной действительности и избежать создания искусственной обстановки «заготовленного» экзамена. Таким образом, кандидат получает возможность

- продемонстрировать собственный стиль и философию преподавания и обучения
- обосновать свои методы преподавания

В.1 Перед экзаменом

Кандидат должен подготовить:

- Двадцатиминутную обучающую сессию на тему, относящуюся к теории и практики ТА, или очень тесно связанную с ней.
- Лист бумаги формата А4, на котором изложена следующая информация
 - ❖ В каком блоке широкого плана образовательной программы и в какой (-ие) конкретный (-ые) день (дни) обучения проводится данная обучающая сессия
 - ❖ Кто является участником программы
 - ❖ Каков уровень участников тренинга или стадия, на которой они находятся

Комиссия соберется прямо перед началом экзамена и ознакомится с данной информацией.

В.2 В течение экзамена

- Председатель Комиссии приглашает кандидата в комнату, где проходит экзамен и приветствует кандидата
- Если кандидат, Комиссия и аудитория готовы приступить к процедуре экзамена, экзамен начинается с диалога между кандидатом и Комиссией. Комиссия приглашает кандидата кратко рассказать о:
 - ❖ Философии преподавания, то есть профессиональных и этических ценностях и принципах, которыми кандидат руководствуется при выборе структуры своей образовательной программы и методов обучения
 - ❖ Теоретических моделях обучения, которым кандидат отдает предпочтение и которые могут относиться как к ТА, так и к другим теоретическим областям
 - ❖ Методах преподавания, используемых кандидатом в полной образовательной программе и в экзаменационной презентации в блоке преподавания.
- Данное обсуждение длится около пяти – десяти минут, хотя может быть продлено по желанию Председателя Комиссии.
- В этой беседе экзаменаторы пытаются сформировать начальное представление, в рамках которого они будут оценивать практическое выступление кандидата; то есть они будут оценивать, чем кандидат на самом деле руководствуется в преподавании из того, что перечислил.
- Затем кандидат представляет Комиссии и аудитории свою двадцатиминутную обучающую сессию.

- Демонстрация обучающей сессии представляет собой сессию, типичную для образовательной практики кандидата, и соответствует теоретической модели или моделям обучения, заявленным кандидатом как «предпочитаемые».
- Обычно демонстрация включает различные формы взаимодействия, а не просто лекцию: вопросы и ответы, мозговой штурм, небольшие экспериенциальные ^{2*} упражнения.
- Методы, избираемые для демонстрации, должны предоставлять Комиссии широкие возможности по оценке кандидата в качестве преподавателя. Выбор методов обучения, которые полноценно продемонстрируют преподавательские умения кандидата в течение двадцати минут, - обязанность и часть преподавательского мастерства кандидата.
- По завершению двадцатиминутной демонстрации обучения начинается десятиминутный блок, в течение которого представители аудитории, но не члены Комиссии, задают вопросы, относящиеся к теме обучения и ее связям с другими аспектами ТА. В выборе вопросов представителей аудитории приглашают, насколько возможно, быть самими собой, а не играть роли тренируемых с определенным уровнем опыта. Кандидат может объединить вопросы с учебным процессом, и тогда, в целом, учебная сессия будет длиться тридцать минут.
- Когда десять минут, отведенные на вопросы, подходят к концу, к опросу кандидата приступают члены Комиссии. Однако Комиссия может решить отложить вопросы до завершения блока преподавания программы 101 курса. Эти вопросы касаются теории, философии и методологии преподавательской и \или образовательной деятельности кандидата, включая организацию образовательной программы кандидата, а также другие аспекты, которые, по мнению Комиссии, необходимы для того, чтобы оценить готовность кандидата к получению сертификационного статуса Обучающего Трансактного Аналитика.
- В течение этого опроса члены Комиссии могут свободно задавать кандидату вопросы, касающиеся содержания выступления, если данный член Комиссии считает, что такой вопрос важен для окончательной оценки кандидата. Однако Председатель Комиссии должен убедиться, что вопросы Комиссии в этом блоке главным образом фокусируются на философии, логической основе и методологии преподавания.
- Глава Комиссии предлагает кандидату выбрать из контейнера с листами бумаги, на которых написаны темы 101 курса, один билет (см. Раздел 12). Затем кандидат получает две минуты на подготовку, после чего приступает к преподаванию данной темы аудитории. На обучение дается пять минут; затем в течение еще пяти минут аудитория (в качестве тренируемых) задает вопросы. Вопросы НЕЛЬЗЯ объединять с обучением.

^{2*} экспериенциальный (experiential) – связанный с опытом, эмпирический, опытный

- По завершению этого процесса, Комиссия имеет право продолжить опрос, задавая вопросы, касающиеся, например, методов преподавания.
- Когда опрос завершается, Комиссия может приступить к обсуждению баллов, набранных кандидатом.
- Кандидат может вызвать Фасилитатора Процесса в любой момент до начала аттестационной процедуры, когда Комиссия выставляет оценки. На этом этапе Председатель Комиссии напоминает кандидату, что у кандидата есть последняя возможность обратиться к Фасилитатору Процесса, и предоставляет кандидату право покинуть комнату или остаться. Затем право вызова Фасилитатора Процесса сохраняет только член Комиссии.
- Комиссия оценивает кандидата с помощью Аттестационной Формы Экзамена на получение статуса ТТА.

С. Блок супервизии

Супервизионный экзамен дает кандидату возможность продемонстрировать, что он или она могут предоставлять супервизии как практикующим профессионалам, так и супервизорам практикующих профессионалов. Ожидается, что кандидат проявит ясную философию супервизионной деятельности и покажет использование разнообразных приемлемых моделей супервизии, а также продемонстрирует способность устанавливать специфические контракты, которые определяют и решают главные проблемы супервизии.

С.1 Супервизионный экзамен

- Председатель Комиссии приглашает кандидата в экзаменационную комнату и приветствует кандидата
- Если кандидат, Комиссия и супервизируемые готовы приступить к процедуре экзамена, экзамен начинается с диалога между кандидатом и Комиссией. Комиссия приглашает кандидата кратко рассказать Комиссии о своем супервизионном стиле и профессиональных и этических ценностях, которыми кандидат руководствуется, предоставляя супервизии.
- Затем кандидата просят провести супервизии с двумя тренируемыми. Каждая супервизия длится максимум двадцать минут (дольше, если необходим перевод). Супервизируемыми будут:
 - ❖ Тренируемый в области Образования, Организации, Консультирования или Психотерапии (в соответствии с квалификацией самого кандидата), который может принести аудио- или видеозапись определенной работы
 - ❖ Временный Обучающий и \ или Супервизирующий Трансактный Аналитик (PTSTA), который представляет проблему, возникшую у него \ нее как у супервизора или преподавателя.
- Члены Комиссии по желанию могут задавать кандидату вопросы, касающиеся какого-либо аспекта этих супервизий либо в перерыве между

двумя супервизионными сессиями, либо по окончании второй сессии. Во время перерыва между двумя супервизиями Комиссия не выставляет оценки кандидату. Однако может быть дана обратная связь, касающаяся умений и способностей кандидата, которые не были проявлены и которые кандидату следует продемонстрировать в процессе следующей супервизии.

- Когда опрос завершается, Комиссия может приступить к обсуждению баллов, набранных кандидатом.
- Кандидат может вызвать Фасилитатора Процесса в любой момент до начала аттестационной процедуры, когда Комиссия выставляет оценки. На этом этапе Председатель Комиссии напоминает кандидату, что у кандидата есть последняя возможность обратиться к Фасилитатору Процесса, и предоставляет кандидату право покинуть комнату или остаться. Затем право вызова Фасилитатора Процесса сохраняет только член Комиссии.
- Комиссия оценивает кандидата с помощью Аттестационной Формы Экзамена на получение статуса ТТА.

11.8 Процедура оценки

Процедура оценки и голосования одинакова во всех трех разделов экзамена на получение статуса TSTA.

- Если Комиссия считает, что получила достаточное количество информации для того, чтобы оценить кандидата и провести голосование, начинается процедура аттестации:
 - ❖ Каждый член Комиссии выставляет свои собственные баллы
 - ❖ По желанию членов Комиссии может быть проведено обсуждение
 - ❖ Члены Комиссии могут пересматривать свои оценки
 - ❖ Баллы озвучиваются
 - ❖ Председатель Комиссии сопоставляет баллы на своей аттестационной форме
 - ❖ Члены Комиссии голосуют «За» или «Против» сдачи экзамена кандидатом.
- Баллы должны использоваться в качестве основы для голосования, а итог голосования экзаменаторов является окончательным решением. Однако кандидат не сдает экзамен, если
 - ❖ «Против» высказалось двое и более экзаменаторов
 - ❖ ИЛИ общее количество баллов в любом из блоков – менее 60%, то есть
 - А. Теория, Организация и Этика Менее 15 баллов
 - В. Преподавание Менее 24 баллов
 - С. Супервизия Менее 48 баллов

❖ ИЛИ рейтинг кандидата по одной из шкал оценки не превышает 1 балла у всех членов Экзаменационной Комиссии

- Если ни один из вышеперечисленных критериев не подходит и трое или более экзаменаторов голосуют «за» (или двое из трех членов Комиссии), кандидат сдает экзамен
- Кандидата просят написать отзыв о своих экзаменаторах на форме Оценки Экзаменаторов, предоставляемой Экзаменационным Супервизором сразу после экзамена.

11.9 Указания для экзаменаторов на экзамене на получение статуса TSTA

- Перед началом экзаменационного процесса, ознакомьтесь с документами, представленными кандидатом, и в начале самого экзамена еще раз обсудите их с кандидатом. Осуществляя это, давайте положительные поглаживания. Используйте это время, чтобы познакомиться с кандидатом
- Задавайте только по одному вопросу за раз
- Задавайте вопросы так, чтобы получить необходимую Вам специфическую информацию, используя, по возможности, открытые специальные вопросы. Например:
 - ❖ Каким образом Вы оказались вовлечены в трансактноаналитический тренинг?
 - ❖ Почему Вы до сих пор испытываете к нему интерес?
 - ❖ Как Вы оцениваете первоначальный вклад Берна в теорию ТА?
 - ❖ Каков размер Вашей тренинговой группы как супервизора или преподавателя ТА?
 - ❖ Почему именно такой?
 - ❖ Какие теории обучения взрослых Вы знаете?
 - ❖ Как Вы используете их в своей преподавательской деятельности?
 - ❖ Какой диагностический процесс Вы используете в течение супервизионной сессии со своими тренируемыми?
 - ❖ Какую бы важную цель Вы поставили перед EATA (или ITAA или национальной организацией), если бы стали ее следующим президентом?
- После каждого вопроса давайте обратную связь, которая покажет кандидату, как Вы оцениваете ее или его ответ. Если кандидат не полно или неточно отвечает на вопрос, сообщите ему \ ей ответ, который Вы хотели получить.
- Отслеживайте, в чем кандидат силен и компетентен. Если Вы замечаете области, в которых кандидат испытывает трудности, обсудите или объясните их.
- Задавайте позитивные вопросы. Например: «Не могли бы Вы мне это объяснить, пожалуйста? Или «Не могли бы Вы рассказать мне об этом

поподробнее, пожалуйста?» Избегайте общих негативных фраз, как, например «Я озадачен тем, что...»

- Не останавливайтесь на серии вопросов, относящихся к области, которой кандидат очевидно не знает. Это ОК, если кандидат иногда говорит «Я не знаю»
- ТА можно использовать по-разному. Проявляйте желание выслушать и понять мировоззрение кандидата. Кандидат может многое делать не так, как Вы это делаете, но важно, чтобы кандидат умел объяснить и обосновать свое мышление.
- Не обучайте и не супервизируйте ни кандидата, ни супервизируемых в течение супервизионного блока на экзамене. У Вас нет контракта на это.
- Будьте внимательны к другим членам Комиссии, давая им обратную связь и поддержку, а также сообщайте им, что бы устроило Вас.
- Включая время для выставления оценок и разбора теоретической части, блок длится примерно 1 час 15 минут. Экзамен на преподавание и супервизию длится 1 час 30 минут.
- К концу экзамена Комиссия должна подумать, получили ли они достаточно информации, чтобы оценить кандидата. Обсудите дальнейшие шаги с другими членами комиссии.
- Если через 1 час теоретического блока и 1 часа 15 минут образования/супервизии, экзамен не приближается к завершению, необходимо проанализировать экзаменационный процесс и рассмотреть возможность обращения к Фасилитатору Процесса.
- В случае, когда экзамен осуществляется с переводом, указанные промежутки времени должны быть увеличены; таким образом, длительность экзамена с переводом может быть на 50% больше запланированного времени [удалить: 90 минут]. (см. Раздел 9.8 для информации об экзаменах с переводом.)

11.10 Указания для супервизируемых на супервизионном блоке экзамена на получение статуса TSTA

Мы благодарны Вам за то, что Вы смогли принять участие в экзамене и проявляете интерес к данному процессу. Здесь представлены указания, которые могут помочь Вам в выполнении Вашей важной задачи.

- Осознавайте, что в центре внимания находится кандидат и экзаменационный процесс. Используйте эту возможность, чтобы научиться чему-либо и получить бесплатную супервизию от супервизора, с которым Вы не знакомы близко.
- Представьте случай, в решении которого Вы заинтересованы – другими словами, представьте реальный случай, а не придуманный.
- Имейте в виду, что экзаменационная супервизия будет ограничена двадцатиминутным блоком. Конечно, задачей кандидата является показать, что он может справиться с поставленными вопросами за данный отрезок

супервизионного времени. Однако чтобы получить максимум выгоды для себя, представляйте такой запрос на супервизию, который, по Вашему мнению, можно практически решить за 20 минут.

- Похожим образом, задача кандидата (а не Ваша задача) – пригласить Вас к установлению четкого контракта на супервизию и проследить за тем, что контракт выполняется. Но, ради Вашей же пользы, Вы можете заранее высказать некоторые идеи относительно того, что хотели бы получить от супервизии.
- Помните, что кандидат – опытный супервизор даже несмотря на то, что находится в какой-то мере в стрессовой ситуации. Не проявляйте желания, например, Спасти кандидата; будьте самим собой и относитесь к экзаменационной супервизии так, как Вы бы относились к любой другой супервизионной сессии.
- Если Вы - СТА или получаете СТА-тренинг, представьте случай из своей практики в области квалификации Вашего супервизора. Цель этой части супервизии - оценить мастерство кандидата по предоставлению супервизии практикующим профессионалам.
- Если Вы – PTSTA, представьте случай, связанный с Вашей преподавательской или супервизионной деятельностью, то есть Вашей практической деятельностью в качестве PTSTA, в области, в которой Ваш супервизор получил квалификацию. Цель этой части супервизии - оценить мастерство кандидата по предоставлению супервизии тренерам и супервизорам.
- Если Вы присутствуете на экзамене, где осуществляется перевод, пожалуйста, предоставляйте переводчику время, чтобы осуществлять свою работу, особенно, если Вы говорите на том же языке, что и кандидат, или если один из членов комиссии говорит на другом языке. Осознавайте, что перевод замедляет процесс и может влиять на Ваши мыслительные процессы и спонтанность. Он также дает Вам преимущество в виде дополнительного времени на размышление и интеграцию.
- Случай, который Вы представите, равно как и содержание и процесс супервизии на экзамене, рассматриваются как конфиденциальные. Пожалуйста, соблюдайте такую же конфиденциальность в отношении Вашего супервизора и остальных присутствующих, тем же образом, как если бы Вы находились в супервизионной группе.

11.11 Неполное завершение экзамена

Если кандидат успешно сдает первый блок экзамена (блок теории, организации и этики), но получает «не зачтено» по остальным блокам экзамена, кандидат получает возможность до-сдать экзамен в течение 12 месяцев без необходимости повторной сдачи Теоретической части. По истечению этого срока, теоретическую часть снова необходимо будет сдать на повторном экзамене. Кандидат, успешно сдавший первую часть и еще одну из других,

может пройти третий экзамен в любое время в будущем в рамках действия его/ее TSTA-контракта.

11.12 Документы

Оценка TEW

Список тем 101 курса для Экзамена по Преподаванию (12.11.1)

Форма Краткого Годового Отчета PTSTA (12.11.2)

Форма Краткого Годового Отчета Главного Супервизора PTSTA (12.11.3)

Форма Заявления на Участие в Экзамене (12.11.4)

Сертификационная Форма Главного Супервизора (12.11.5)

Письмо, подтверждающее допуск к экзамену TSTA (12.11.5b)

Аттестационная Форма Комиссии по Экзаменационному Блоку Теории, Организации и Этики (12.11.6)

Аттестационная Форма Комиссии по Экзаменационному Блоку Преподавания (12.11.7)

Аттестационная Форма Комиссии по Экзаменационному Блоку Супервизии (12.11.8)

Контракт на статус СТА-тренера/на статус TSTA (12.6.2)

Аттестационная форма экзаменаторов (12.7.15)