

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС**

**2.1 Образовательный статус**

**2.2 Взаимное признание**

**2.3 Процесс образования**

**2.4 Обязанности тренера**

**2.5 Национальные и региональные требования в области психотерапии и \**  
**или консультировании**

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС

### 2.1 Образовательный статус

Данное Руководство содержит правила и указания, касающиеся получения образования, позволяющего стать Сертифицированным Транзактным Аналитиком и Обучающим и Супервизирующим Транзактным Аналитиком, и описывает требования, предъявляемые основными комитетами Европейской Ассоциации Транзактного Анализа.

Образование в области ТА – это профессиональное образование. Обучение Транзактному Анализу – это профессиональное обучение. Это Руководство содержит правила и инструкции относительно того, как стать Сертифицированным Транзактным Аналитиком, Сертифицированным ТА-тренером, Обучающим и Супервизирующим Транзактным Аналитиком.

Образование в области ТА обеспечивает личностную и профессиональную компетентность, а получение сертификата Транзактного Аналитика предоставляет лицензию на ведение практики в качестве Транзактного Аналитика в рамках законодательных требований каждой страны.

### 2.2 Взаимное признание

Между ЕАТА и ИТАА существует взаимное признание экзаменационных и аккредитационных процедур, действующих в каждой ассоциации.

Более подробную информацию о различных комитетах см. в Разделе 1.6.

### 2.3 Образовательный процесс

*А. Аккредитованные тренеры.* Аккредитованное преподавание ТА может осуществляться только СТА-тренерами и Обучающими и Супервизирующими Транзактными Аналитиками (TSTA, TTA and STA) или Предварительными Обучающими и Супервизирующими Транзактным Аналитиками (PTSTA).

*В. Области применения.* Существует четыре области применения транзактного анализа:

- ❖ Консультирование
- ❖ Образование
- ❖ Организации
- ❖ Психотерапия

Студент согласовывает область специализации со своим Принципиальным Супервизором, т.е. с TSTA, PTSTA или СТА-тренером, с которым у студента

заключен контракт на подготовку к экзамену. См. Раздел 5 для более подробной информации о четырех областях применения ТА.

*С. Право на получение образования.* Те, кто заинтересован в получении образования и аккредитации в качестве Сертифицированного Трансактного Аналитика должны выяснить в своей национальной или региональной организации, каким образом можно получить допуск к началу тренинга. В общем, необходимыми условиями являются следующие:

- ❖ Ваше образование соответствует требованиям национальной организации
- ❖ Место работы позволяет применять ТА на практике
- ❖ Кандидат вправе проходить необходимое обучение и получать супервизию у тех, кто имеет достаточную квалификацию, чтобы их предоставить, т.е. у TSTA, PTSTA или СТА-тренера.

*Д Контрактная основа образования.* Формальной основой образования является образовательный контракт

- ❖ Контракт заключается между студентом и преподавателем, который должен иметь статус TSTA, либо PTSTA или СТА-тренера, и который становится Принципиальным Супервизором студента.
- ❖ Между тренируемым и ЕАТА.

Тренируемый обычно подписывает образовательный контракт на получение статуса СТА со своим Главным Супервизором через несколько лет с момента начала обучения. С согласия Главного Супервизора при подготовке к экзамену в расчет принимается и образование, полученное до момента подписания контракта.

*Е Длительность обучения.* Тренируемые поощряются на получение образования в соответствии с собственным темпом: они приобретают необходимые часы тренинга, выполняют национальные требования и требования ЕАТА и осуществляют подготовку в личностном плане.

*Ф Учебный план.* В ТА-образовании не существует стандартного учебного плана. Тренеры свободны в организации и выборе содержания, формы, стиля и структуры тренинга в рамках указаний, содержащихся в данном Руководстве, и в соответствии с Базовыми Умениями (см. Раздел 5) в данной области специализации.

*Г Взаимоотношения между тренируемым и тренером.* Один из основных принципов трансактноаналитического образования - то, что обучающийся принимает активное участие в планировании и структурировании своего

тренинга и несет ответственность за свое личностное и профессиональное развитие, также как и за процесс своего образования.

В обязанности Главного Супервизора входит осуществление руководства и оказание помощи обучающемуся в соответствии с его ее типом личности, стилем обучения и определенными обстоятельствами. Главный Супервизор также ответственен за адекватную подготовку тренируемого перед сдачей экзамена. Главный Супервизор может потребовать от обучающегося провести определенную дополнительную тренировочную работу, если считает это необходимым.

Студенту легче обрести собственный стиль, если он получает разносторонний опыт обучения, таким образом, важно, чтобы студент имел возможность поработать с несколькими TSTA, PTSTA или STA-тренерами, обладающими разными личными стилями и делающими разные акценты в подходе к Транзактному анализу.

Когда студент решает сменить Принципиального Супервизора, в его отношении не должно быть никакого предубеждения.

## 2.4. Обязанности тренеров

**А Информированность.** Информированность о текущих правилах, установленных СОС и PTSC, является профессиональной обязанностью тренера. Свежую информацию можно получить из четырех различных источников:

- ❖ Текущего Руководства EATA по Образованию и Экзаменам
- ❖ В издаваемых выпусках Вестника EATA (The EATA Newsletter), в которых сразу же после рабочих встреч PTSC или СОС публикуются поправки, внесенные в Руководство
- ❖ Телеграмме PTSC (The PTSC Telegram), в обязательном порядке рассылаемой всем тренерам
- ❖ На сайте EATA

**В Изменения.** Изменения правил сдачи экзаменов для кандидатов на том основании, что тренер не предоставил им полную информацию о действующих регулятивных нормах, - невозможны.

**С Экзаменационная документация.** Кандидаты и Главные Супервизоры сами несут ответственность за проверку правильности и точности заполнения экзаменационных документов. Со всей информацией о необходимых документах следует ознакомиться в Разделе 6 данного Руководства. Тренеры должны удостовериться в полноте и точности заполнения документов. Если выясняется, что кандидат в своих документах предоставил неполную и неаккуратную информацию, то он \ она не допускаются к участию в экзамене.

## **2.5 Национальные и региональные требования в области психотерапии и \ или консультирования**

Практическая деятельность в области психотерапии и\или консультирования официально или полуофициально признана в ряде Европейских стран и законодательно регулируется в ряде других. Поэтому тренируемому, вероятно, придется выполнить ряд особых национальных требований в области образования и аккредитации, равно как и образовательные требования в области ТА, прежде чем он \она сможет работать в своей стране в качестве признанного специалиста. Национальная ассоциация трансактоного анализа, членом которой является тренируемый, должна быть осведомлена о сущности этих требований, а тренируемый и его тренер должны ознакомиться с ними.

В любом случае данные национальные требования лишь дополняют требования PTSC в области образования и аккредитации и не могут заменять или изменять какие-либо требования PTSC.

Все страницы, добавляемые в данное Руководство какой-либо национальной ассоциацией трансактоного анализа, публикуются на цветной бумаге, в то время как основное содержание Руководства – на белой.

Любые вопросы, касающиеся содержания страниц, добавленных национальными ассоциациями, адресуются официальным лицам или комитетам данных организаций, а не EATA.